ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

TOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
MBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIKE FETECUA NUMPAQUE	**EDAD: 3 AÑOS**
VEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1249968654**
OMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

EGISTRO DE LA OBSERVACION:

ste mes ha avanzado en su vocabulario, que cada vez es más fluido. Le gusta conversar acerca de lo que ucede a su alrededor y responde preguntas con frases simples, lo que refleja un progreso en su expresión al. Mike se muestra feliz al interactuar en espacios abiertos como el parque o la zona verde, donde disfruta orrer y jugar en el rodadero. Estas experiencias fortalecen su seguridad y alegría en la participación. Ha ostrado mayor interés por armar rompecabezas, logrando completar algunos y sintiéndose orgulloso de mismo. También se observa avance en el coloreado, con mejor manipulación y control de la tiza.
isfruta de la exploración con materiales como la masa de harina, observando cambios en la textura al anipularla. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su atención.

En la alimentación tiene días en los que consume menor cantidad de alimentos. Posiblemente tras las ausencias por síntomas respiratorios, se recomienda acompañar su alimentación con líquidos para facilitar a deglución.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Compartir actividades de rompecabezas y coloreado, celebrando sus logros para fortalecer su autoestima. Además, es recomendable conversar con él sobre lo que sucede en casa o en el entorno, reforzando su vocabulario con preguntas simples.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928516**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago ha mostrado avances en la tolerancia para esperar turnos, disminuyendo las pataletas cuando desea algo. Se observa un progreso en su capacidad de compartir juguetes y materiales, aunque aún con algo de enojo, lo que refleja un proceso positivo de adaptación al trabajo grupal. Su participación en actividades grupales le permite expresar necesidades y emociones con mayor control, favoreciendo la interacción con sus compañeros. Durante la exploración con arena, masa de harina y plastilina, desarrolla motricidad fina y atención, disfrutando de la manipulación de materiales diversos. Se destaca por su dedicación en actividades como armar rompecabezas, evidenciando mayor atención y concentración. Este progreso muestra un fortalecimiento en la resolución de problemas y en la organización de ideas.

En la alimentación mantiene preferencias, rechazando alimentos como hígado y ensalada roja. En ocasiones requiere apoyo de la docente para consumir la mayoría de los alimentos, lo que señala la importancia de seguir acompañando la formación de hábitos saludables.

"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA" **Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus avances en tolerancia y espera con frases alentadoras ("¡Qué bien esperaste tu turno!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Además, Ofrecer los alimentos menos aceptados en pequeñas porciones, acompañados de otros que disfrute, para ampliar gradualmente su dieta.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ariela Herazo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	**EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1028729834**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian se destaca por su entusiasmo al crear juegos, especialmente relacionados con el fútbol. Esta iniciativa lo convierte en protagonista, ya que logra atraer a sus compañeros y formar grupos de juego, fortaleciendo su liderazgo y socialización. Se observa mayor atención en actividades pedagógicas, especialmente al armar rompecabezas, donde ha avanzado en la complejidad de los tableros que logra completar.

También muestra interés por construir formas distintas con figuras de madera, aprendiendo conceptos como alto y bajo. También disfruta de la exploración con materiales como masa de harina y arena, mostrando sorpresa y curiosidad ante los experimentos. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su capacidad de observación. Al participar en juegos y actividades, expresa entusiasmo y logra captar la atención de sus compañeros, lo que favorece su interacción y capacidad de liderazgo. En el trabajo por rincones ha avanzado en comprender la importancia de compartir espacios y materiales, mostrando disposición para integrarse en dinámicas grupales.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fomentando juegos de fútbol u otras dinámicas colectivas en casa, reforzando su liderazgo y capacidad de trabajar en equipo y el seguimiento de instrucciones. Reconocer su entusiasmo y protagonismo con frases alentadoras ("¡Qué bien lideraste el juego!"), fortaleciendo su seguridad y motivación.

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dario Alarcon.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL JESUS PICO TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1012479917**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel es curioso y participativo, que disfruta ser protagonista en actividades de clasificación y exploración. Sus avances en el reconocimiento de colores y conceptos de lleno/vacío muestran un desarrollo cognitivo significativo. Se recomienda seguir potenciando su entusiasmo con propuestas que integren normas de convivencia, para que pueda canalizar su energía en aprendizajes cada vez más completos.

Gabriel se ha mostrado con mayor energía y entusiasmo en las actividades, lo que le permite destacar en momentos de exploración y juego. Ha logrado comprender conceptos de lleno y vacío mediante experimentos con botellas, mostrando interés por relacionar acciones concretas con ideas abstractas. Se destaca en el reconocimiento y clasificación de colores, convirtiéndose en protagonista en estas actividades. Participa con atención en experiencias de exploración del entorno, disfrutando de texturas como tiza, masa de harina, arena y crayola. Estas vivencias fortalecen su coordinación y percepción sensorial. Expresa con claridad sus descubrimientos, compartiendo con entusiasmo lo que observa y aprende, lo que favorece la interacción con sus compañeros.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda acompañar a Gabriel en la mesa con paciencia, reforzando normas sencillas como recoger después de comer y usar adecuadamente los utensilios. Esto le ayudará a fortalecer hábitos de autocuidado.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LYAM SANTIAGO RUIZ PINTO	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1019164045**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Santiago se ha destacado por su colaboración en el aula, ayudando en tareas sencillas que lo hacen sentir importante y valorado. Además, ha asumido un rol protector hacia una compañera más pequeña, mostrando empatía y disposición para cuidar de otros. Al colaborar y cuidar de sus compañeros, Santiago expresa actitudes de apoyo y solidaridad, lo que favorece la interacción positiva en el grupo. Se observa un progreso en la construcción de rompecabezas, aumentando la cantidad de fichas que logra armar.

También ha mostrado dedicación al colorear dentro de las figuras, respetando los límites con mayor precisión. Su avance en el coloreado refleja un mejor control visomotor. Además, la manipulación de piezas de rompecabezas fortalece su motricidad fina y su capacidad de concentración. En la alimentación, algunos días logra comer solo, mientras que en otros requiere apoyo para consumir mayor cantidad de alimentos. Es importante continuar motivándolo para que logre hacerlo por sí mismo de manera constante.

"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA" **Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus actitudes de apoyo y colaboración con frases alentadoras ("¡Qué bien ayudaste a tu compañera!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. También motivar a Santiago a comer solo, celebrando cada logro con palabras de reconocimiento.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Isabella Jaramillo Vargas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDREW NICOLAS NUMPAQUE BUITRAGO	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1031861326
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrew ha tenido días en los que ingresa al jardín, algunos días alegre y otros lloroso. Con el acompañamiento de palabras emotivas logra tranquilizarse y comenzar a interactuar. Se ha observado que se destaca su vínculo con Axel, con quien crea juegos y comparte momentos, incluso en la alimentación. También muestra interés en la exploración de rompecabezas, comprendiendo la lógica de las fichas y avanzando en su construcción. También se interesa por los experimentos con arena y masa de harina, aprendiendo nociones como lleno y vacío y observando cambios en las texturas. Ha avanzado en su motricidad gruesa a través de ejercicios y circuitos, lo que le motiva y fortalece su dominio corporal. La manipulación de materiales como harina y arena también contribuye al desarrollo de su motricidad fina.

Se destaca porque le gusta hacer preguntas a la maestra, algunas veces buscando respuestas y otras confirmando lo que ya sabe. Esto refleja curiosidad y seguridad en su proceso de aprendizaje. En la alimentación y las rutinas de higiene se le ha visto más independiente, al momento de bajarse y subirse la ropa después de su control de esfínteres, como también se le ve más independiente para buscar sus cosas personales y ayudarse a organizar.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Acompañarlo con palabras tranquilizadoras en momentos de llanto, reforzando su seguridad. Reconocer sus preguntas y curiosidad con frases alentadoras ("¡Qué buena pregunta hiciste!"), potenciando su motivación. También promover juegos de movimiento en casa, como saltar o correr, que fortalezcan su motricidad gruesa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yolymen

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fanadel

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN CAMILO ZARATE HERRERA	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928552**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián ha mostrado avances en su autonomía, especialmente en la alimentación, donde se le observa más dispuesto y con mayor agrado al comer. Esta actitud refleja seguridad y confianza en sí mismo. Se destaca su entusiasmo por correr, situación que se está trabajando para que comprenda el uso adecuado de cada espacio (aula, parque, baño). Cuando logra estar tranquilo, su concentración en las actividades pedagógicas es más prolongada, lo que favorece su aprendizaje

En actividades artísticas muestra agrado por colorear, amasar harina y moldear plastilina, fortaleciendo su motricidad fina. Las experiencias artísticas y de exploración han enriquecido su vocabulario, permitiéndole expresar con mayor claridad lo que observa y realiza. Se interesa por armar rompecabezas, comprendiendo la lógica de los tableros y disfrutando de la construcción. Ha avanzado en la toma de alimentos por sí mismo, necesitando cada vez menos ayuda de la docente, lo que refleja un progreso en su autonomía.

"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA" **Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Conversar con él sobre los diferentes usos de los espacios (aula, parque, baño), reforzando normas de convivencia. Es importante motivar a Julián a comer solo en casa, celebrando sus logros con palabras de reconocimiento

Muchas gracias por el amor y dedicación

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yhenny.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ROJAS RIVERA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1243765862**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana se muestra cada vez más segura en el control de esfínteres, lo que refleja autonomía y confianza en sí misma. Además, disfruta del juego de roles con muñecos, a quienes considera sus "bebés", mostrando empatía y capacidad de simbolizar situaciones cotidianas. En los momentos artísticos explora con entusiasmo la masa y la plastilina, disfrutando de las texturas y observando cómo cambian de forma. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su atención.

Al interactuar en actividades grupales, comparte diálogos con sus compañeros, lo que favorece su expresión oral y la construcción de vínculos sociales. Además, Se interesa por armar rompecabezas, en ocasiones solicitando ayuda a la docente o compartiendo diálogos con sus compañeros. Este comportamiento evidencia disposición para aprender y capacidad de colaboración. Durante la alimentación, le gusta experimentar mezclando alimentos (arroz en la sopa, pan en la bebida). Se le orienta para evitar regueros en la mesa, promoviendo hábitos de orden y cuidado.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fomentar juegos de roles con muñecos o situaciones cotidianas, que refuercen su empatía y creatividad y seguimiento de instrucciones, además de celebrar sus logros en el control de esfínteres con palabras de reconocimiento, fortaleciendo su seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA AXEL FABIAN BETANCOURT QUINTERO	EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1249968974
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este mes se ha destacado por los avances en su autonomía, mostrando seguridad al consumir sus alimentos por sí mismo la mayoría del tiempo y al subir y bajar la ropa en el control de esfínteres. En la interacción grupal se le observa más dinámico, compartiendo especialmente con Andrew, lo que fortalece sus vínculos sociales. Durante la exploración con materiales, se muestra atento y dedicado, comprendiendo nociones básicas como lleno, vacío, alto y bajo a través de los experimentos. Estas experiencias favorecen su pensamiento lógico y la construcción de aprendizajes iniciales. Se le observa dispuesto en las actividades físicas, participando con entusiasmo en los ejercicios y circuitos, lo que fortalece su motricidad gruesa. Mientras que la manipulación de arena y masa de harina también contribuye al desarrollo de su motricidad fina.

A nivel comunicativo demuestra mucho deseo por expresar sus ideas, aunque su pronunciación aún no es clara. Complementa su comunicación con gestos y señales, lo que refleja interés por hacerse entender y avanzar en su expresión oral. Ha ganado mayor autonomía en la alimentación y el control de esfínteres son logros importantes que fortalecen su independencia y confianza.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reforzar palabras simples acompañadas de gestos, ayudándole a mejorar su pronunciación y expresión oral. Además, es importante celebrar sus logros en alimentación y control de esfínteres, motivándolo a mantener estas rutinas de manera independiente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	**EDAD: 3 AÑOS Y UN MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928568**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel es activo que disfruta interactuar con sus compañeros, creando juegos y mostrando interés por lo que sucede en el aula. Su curiosidad se refleja en las preguntas que realiza, lo que favorece la dinámica grupal y su integración social. Se observa que se esfuerza por mantener la atención en actividades como colorear o modelar plastilina, aunque prefiere los momentos de juego con fichas de construcción. Su interés por explorar y preguntar le permite aprender de manera significativa.

Disfruta de la actividad física, mostrando habilidades en juegos de parque, fútbol (imitando goles) y prácticas de encestar pelotas. Estas experiencias fortalecen su coordinación, fuerza y motricidad gruesa. Su tendencia a hacer preguntas y a estar pendiente de lo que ocurre en el aula evidencia un interés por comunicarse y comprender, enriqueciendo la interacción con pares y adultos. En el momento de la alimentación ha disminuido el consumo de alimentos, requiriendo la atención de la docente para comer un poco más. Es importante considerar que Ángel ha estado con síntomas respiratorios, lo que puede influir en su apetito.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Aprovechar su gusto por el fútbol y el enceste para fortalecer hábitos saludables y canalizar su energía. Además, ofrecer alimentos variados en pequeñas porciones, reforzando con frases positivas y paciencia, especialmente mientras se recupera de síntomas respiratorios.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: leidy Garzon 1001118404

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO QUINTERO RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1023424469**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo suele mostrarse tranquilo y prefiere jugar cerca de sus compañeros, aunque mantiene un estilo individual. Esta actitud refleja seguridad en el entorno y un proceso gradual de socialización.
Se interesa por explorar el espacio y manipular fichas de construcción y carros en la pista, lo que evidencia curiosidad y capacidad de relacionar objetos con funciones.

Su comunicación se da principalmente a través del llanto, expresando necesidades básicas como alimentación o cambio de pañal. Esto muestra que reconoce y utiliza recursos propios para hacerse entender, aunque aún requiere apoyo para ampliar formas de expresión. Al manipular fichas y carros, desarrolla coordinación viso motriz y motricidad fina, fortaleciendo habilidades constructivas y de exploración espacial.
Por otro lado, su participación en el jardín este mes ha sido intermitente ya que ha presentado situaciones de salud a nivel respiratorio que le impiden asistir con mayor frecuencia.

"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA" **Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reforzar palabras simples ("comer", "pañal", "carro") acompañadas de gestos, para ampliar sus recursos comunicativos. También reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien armaste la pista!") para fortalecer su autoestima.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Stalyn Musse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA ANGEL SANCHEZ RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1029971041**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María Ángel se ha mostrado más activa en las actividades físicas y con mayor interés por integrarse con sus compañeros, compartiendo juegos y aceptando la ayuda de Santiago, lo que refleja disposición para la convivencia y el trabajo en grupo. Ha comenzado a explorar los rompecabezas, encontrando sentido en la ubicación de las fichas y mostrando avances en la comprensión de la lógica de construcción. Este interés favorece su capacidad de resolución de problemas y concentración.

Su participación en actividades físicas fortalece la coordinación y motricidad gruesa, mientras que el armado de rompecabezas contribuye al desarrollo de la motricidad fina y la atención. Al compartir juegos y aceptar apoyo de sus compañeros, María Ángel amplía sus recursos comunicativos y sociales, favoreciendo la interacción positiva en el grupo.

"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA" **Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fomentar actividades grupales en casa, como juegos de mesa o dinámicas de movimiento, que refuercen su capacidad de compartir y cooperar. Se recomienda proponer retos de rompecabezas sencillos, celebrando sus logros para fortalecer su autoestima y concentración.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC YAGAMA RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1244058336**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes su participación fue baja debido a ausencias por motivos familiares y de salud. Al regresar, se observa que poco a poco se va involucrando nuevamente con sus compañeros y en las actividades pedagógicas, mostrando disposición para integrarse. Aunque su participación ha sido limitada, se evidencia interés en las actividades físicas y en los ejercicios propuestos, lo que refleja motivación por aprender a través del movimiento. Las actividades físicas llaman especialmente su atención, así como también el baile y los cantos favoreciendo el desarrollo de su coordinación y habilidades motoras.

En la alimentación, Isaac consume con agrado la mayoría de los alimentos que se le proporcionan. En el control de esfínteres ha mostrado avances, aunque aún requiere el acompañamiento de la docente para anticipar los momentos y evitar ensuciar la ropa. Se observa que, tras su ausencia, va retomando la interacción con sus compañeros y docentes, lo que favorece su reintegración al grupo.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Favorecer espacios de conversación sobre lo que ocurre en el Jardin, reforzando su vínculo con las actividades que se dan a manera institucional con el fin de motivar y dar mayor confianza a su estadía, y motivar su expresión verbal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leidy castro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMANUEL LATORRE CORREA	EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP:1031861291
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel se ha mostrado más dispuesto a participar en las actividades, motivado por recibir recompensas como elogios o caritas felices. Su actitud es más adecuada al compartir en escenarios grupales, lo que favorece la convivencia y la cooperación con sus compañeros. Reconoce con seguridad los colores primarios, convirtiéndose en un referente para sus compañeros, quienes lo observan y aprenden de su ejemplo.
Este logro fortalece su rol dentro del grupo y potencia el aprendizaje colectivo.
Reconoce con seguridad los colores primarios, convirtiéndose en un referente para los compañeros, quienes lo observan y aprenden de su ejemplo. Este logro fortalece su rol dentro del grupo y potencia el aprendizaje colectivo. Su disposición a participar y su rol como referente en el reconocimiento de colores fortalecen su capacidad de expresión y comunicación dentro del grupo.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar motivándolo con elogios y pequeños reconocimientos en casa, celebrando sus logros.
Promover actividades grupales en familia, como juegos de mesa o dinámicas de clasificación, que refuercen su capacidad de compartir y cooperar.

_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramírez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN	EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	NUIP: 1031861251
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Miley se distingue por ser dinámica, conversadora y participativa en las experiencias pedagógicas. Se observa seguridad y alegría al participar, especialmente gracias al acompañamiento de su familia en actividades como el "día diferente de la playa". Además, muestra empatía al interactuar en juegos de roles con algunos compañeros, fortaleciendo vínculos sociales.

Durante la exploración con arena ha aprendido la diferencia entre lleno y vacío mediante experimentos con botellas. En los rincones lógico-matemáticos se interesa por reconocer los colores que utiliza y comienza a mostrar curiosidad por el nombre de las figuras, lo que evidencia un avance en su pensamiento simbólico y matemático inicial. La manipulación de arena y otros materiales le permite fortalecer la motricidad fina y la atención, disfrutando de experiencias sensoriales que enriquecen su aprendizaje e imaginación. Su carácter conversador y participativo favorece la interacción con pares y adultos, aportando ideas y enriqueciendo las experiencias pedagógicas. En la alimentación suele consumir la mayoría de los alimentos, aunque muestra rechazo por la carne y el pollo. La docente la apoya combinando bocados para que logre consumir la proteína, lo que refleja un acompañamiento en la formación de hábitos alimenticios.

***"EN CADA NIÑO CRECE LA SEMILLA DE LA ESPERANZA; CUIDARLA ES NUESTRO DEBER Y ALEGRÍA"* Gabriela Mistral.**

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Reconocer sus logros con frases alentadoras ("¡Qué bien identificaste la figura!"), fortaleciendo su autoestima y motivación. Además, ofrecer carne y pollo en preparaciones variadas y atractivas, combinadas con alimentos que disfrute, para ampliar su aceptación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jimena Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fana

Powered by CamScanner